

Total No. of Questions - 5]  
(2129)

[Total Pages : 3

Feb, 2020

**7958**

**B.Ed. IIIrd Semester Examination**  
**TEACHING OF PHYSICAL SCIENCES**  
**Paper-IX-B(i)**

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note:** Section-A is compulsory. Answer to each short answer type question should be completed in around 60-65 words. Attempt *one* question each from Section-B and Section-C.

**नोट :** खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 60-65 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब और खण्ड-स में से प्रत्येक से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

7958/8,000/777/769

[P.T.O.]

## SECTION-A

( खण्ड-अ )

### Compulsory Question

( अनिवार्य प्रश्न )

1. Write short notes on the following :
  - (a) Evaluation procedure of a Text-Book in Physical Sciences.
  - (b) Safety measures in Physical Sciences Laboratory.
  - (c) Strategies of Lesson-Planning.
  - (d) Preparation of Norm referenced and criterion-referenced tests in Physical Sciences.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) भौतिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक की मूल्यांकन प्रक्रिया।
- (ख) भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला में सुरक्षा के उपाय।
- (ग) पाठ-योजना के आव्यूह।
- (घ) भौतिक विज्ञान के 'नार्म-रेफ़रेंस्ड' परीक्षणों का निर्माण।

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. Explain improvised teaching aids in Physical Sciences. Give Edgar Dale's classification in detail.

भौतिक विज्ञान की निर्मित सहायक सामग्री की व्याख्या कीजिए।  
एडगर डेल के वर्गीकरण को सविस्तार समझाइए।

OR

(अथवा)

3. Draw a beautiful sketch of Physical Sciences Laboratory. Briefly describe its designing.

भौतिक विज्ञान की प्रयोगशाला का एक सुंदर चित्र खींचिये। इसकी डिजाइनिंग को संक्षेप में समझाइए।

### SECTION-C

(खण्ड-स)

4. 'As the Text-Book-so the Teacher'.

‘जैसी पाठ्य-पुस्तक-वैसा ही अध्यापक।’

OR

(अथवा)

5. Differentiate among Assessment, Evaluation and Examination. Why evaluation is accountable for teacher's performance in the classroom ?

आकलन, मूल्यांकन एवं परीक्षा में विभेद कीजिए। एक अध्यापक के द्वारा कक्षाकक्ष में किये गये निष्पादन के लिये मूल्यांकन किस प्रकार जिम्मेदार है?

---